

**ADENDA**

Incluye la información de la ficha de la asignatura que se encuentra en la Memoria del título y **sombreadas** las variaciones que el docente ha establecido para la adaptación a la docencia excepcionalmente no presencial.

<b>TITULACIÓN</b>	GRADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA
<b>ASIGNATURA</b>	EDUCACIÓN INCLUSIVA
<b>CÓDIGO</b>	41119051
<b>COORDINACIÓN</b>	MANUEL J. COTRINA GARCÍA
<b>Nº DE CRÉDITOS</b>	6

ACTIVIDADES FORMATIVAS CON SUS CRÉDITOS ECTS:		
ACTIVIDADES INICIALES DOCENCIA PRESENCIAL	Nº DE HORAS	ACTIVIDADES FORMATIVAS PROPUESTAS DOCENCIA NO PRESENCIAL (A)
1.- CLASES PRESENCIALES DE TEORÍA	32	Se mantendrán los mismos contenidos, así como el mismo nº de horas previstas para las actividades presenciales, pero en formato <i>on line</i> , en las horas asignadas a la asignatura en la planificación docente aprobada. Como herramientas se utilizarán: Correos electrónicos, videos, Presentaciones PPT y foros de consulta.
2.- PRÁCTICAS, SEMINARIOS Y PROBLEMAS	16	
10.- ACTIVIDADES FORMATIVAS NO PRESENCIALES	70	
11.- ACTIVIDADES FORMATIVAS DE TUTORÍA	6	
12.- EVALUACIÓN	6	
13.- OTRAS ACTIVIDADES	20	

SISTEMAS DE EVALUACIÓN DE ADQUISIÓN DE COMPETENCIAS			
SISTEMA INICIAL	Ponderación	SISTEMA UTILIZADO (B)	Ponderación
PRÁCTICAS	20%	Se ha mantenido lo previsto	20%
TRABAJO DE INVESTIGACIÓN EN GRUPO	35%	Se ha mantenido lo previsto	35%
PRUEBA DE CONOCIMIENTO INDIVIDUAL	35%	Se ha mantenido lo previsto	35%
PARTICIPACIÓN E IMPLICACIÓN EN ACTIVIDADES PLANTEADAS	10%	Se ha mantenido lo previsto	10%

<b>TUTORÍAS</b>	Las tutorías se realizarán a través del correo electrónico y de las herramientas que ofrece el Campus Virtual
<b>REVISIÓN DE CALIFICACIONES</b>	La revisión de las calificaciones se hará a través del correo electrónico y de las herramientas que ofrece el Campus Virtual

**(A)** Indicar:

- Si se han tenido que adaptar los contenidos
- En las asignaturas que requieran uso de laboratorio, campo de prácticas, taller o similares, la adaptación, si es posible, a la modalidad virtual.
- Las actividades formativas que se van a aplicar.
- Si existen cambios en la planificación y calendario de las actividades.
- Cualquier otra adaptación o situación de interés.

**(B)** Indicar:

- Modificaciones en la modalidad y contenido de la evaluación.
- Variaciones en la ponderación en los sistemas inicialmente propuestos si se mantienen.
- Ponderación de los nuevos sistemas de evaluación propuestos